



|  |   | Estimulación temprana  | Entrenamiento cognitivo   | Razonamiento lógico  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Conocimiento de sí mismo y autonomía personal</b> | El cuerpo y la propia imagen / El cuidado personal y la salud   | Partes del cuerpo y de la cara. Hábitos de alimentación, higiene y descanso. Hábitos relacionados con la salud y la seguridad  | Partes del cuerpo y de la cara. Hábitos de alimentación, higiene, descanso  | Partes de la cara. Hábitos de alimentación   |
|  | Juego y movimiento<br>La actividad y la vida cotidiana  | Juego de cartas. Hábitos de cortesía: Buenos días/Buenas noches  | Juegos de simulación. Hábitos de cortesía: Buenas noches/Gracias  | Juegos de imitación  |
| <b>Conocimiento del entorno</b>                      | Acercamiento a la naturaleza / Cultura y vida en sociedad   | Animales. Insectos. Flores. Alimentos. Prendas de ropa. Utensilios de cocina. Medios de transporte   | Animales. Insectos. Flores. Alimentos. Prendas de ropa. La casa. Utensilios de cocina. Maquinaria de construcción. Medios de transporte. Lugares de ocio y tiempo libre (el parque de atracciones)  | Animales que se desplazan por la tierra. Animales que se desplazan por el agua. Animales domésticos. Plantas. Fenómenos atmosféricos. Alimentos. Prendas de ropa. La casa. Medios de transporte  |
|  | Medio físico: elementos, relaciones y medida  | Números 1, 2, 3. Colores: rojo, amarillo, verde, naranja, azul, morado. Formas: triángulo, círculo, cuadrado. Igual/diferente. Parte/todo. Grande/mediano/pequeño. Largo/corto. Correspondencia uno a uno. Parejas. Puzles. Siluetas           | Números 1, 2, 3. Conteo. Colores: azul, rojo, amarillo, verde. Formas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo. Línea recta/curva. Igual/diferente. Dentro/fuera. Encima/Debajo. El más grande/el más pequeño. El más largo. Parejas. Semejanzas y diferencias. Comparaciones: cantidad, tamaño, color | Números del 1 al 5. Conteo hasta el 3. Colores: rojo, amarillo, verde, azul, naranja, rosa, marrón. Formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Línea recta/curva. Igual/diferente. Grande/pequeño. El mismo tamaño. Todos/algunos/ninguno. Correspondencias: número-color. Parejas. Asociación de colores |
| <b>Lenguajes: comunicación y representación</b>      | Lenguaje corporal   | Imitación de animales. Imitación de situaciones cotidianas: levantarse y acostarse   | Imitación de animales   | Imitaciones  |
|  | Lenguaje verbal   | Expresión oral. Onomatopeyas. Fórmulas de cortesía: Buenos días/Buenas noches. Grafomotricidad: trazos rectos y curvos   | Expresión oral. Onomatopeyas. Fórmulas de cortesía: Buenas noches/Gracias. Grafomotricidad: trazos rectos y curvos, círculos, bucles  | Expresión oral. Grafomotricidad: trazos rectos, círculos, zigzag, arcos consecutivos   |
|  | Lenguaje artístico, musical y plástico  | Repaso con el dedo. Dibujo. Coloreado. Rasgado. Recortado. Pegado. Doblado. Papiroflexia   | Repaso con el dedo. Dibujo. Coloreado. Recortado. Pegado. Doblado   | Repaso con el dedo. Dibujo. Coloreado. Pegado. Copia de modelos  |
| <b>Capacidades y destrezas</b>                       | Coordinación óculo-manual. Motricidad fina y gruesa. Creatividad. Iniciación a las destrezas de escritura. Observación y precisión. Percepción visual. Orientación espacial. Concentración. Toma de decisiones. Razonamiento. Resolución de problemas. Memoria a corto y largo plazo. Clasificación según un criterio | Coordinación óculo-manual. Motricidad fina y gruesa. Creatividad. Iniciación a las destrezas de escritura. Observación y precisión. Percepción visual. Orientación espacial. Toma de decisiones. Razonamiento. Clasificación según un criterio | Coordinación óculo-manual. Motricidad fina y gruesa. Creatividad. Iniciación a las destrezas de escritura. Observación y precisión. Percepción visual. Orientación espacial. Concentración. Toma de decisiones. Razonamiento. Clasificación según un criterio   |  |

